|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT VĂN LÂM  **TRƯỜNG MẦM NON CHỈ ĐẠO**  Số: /KH-MNCĐ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Chỉ Đạo, ngày 26 tháng 01năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON CHỈ ĐẠO**

**GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ MỘT SỐ ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030**

Trường Mầm non Chỉ Đạo nằm trên địa bàn xã Chỉ Đạo. Trường được sát nhập từ trường mẫu giáo, nhà trẻ thành trường mầm non với tổng diện tích 7014m². Nhà trường luôn nhận được quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, các ban ngành đoàn thể của địa phương tạo điều kiện thuận lợi cho trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Nhà trường đã được công nhận là cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục Cấp độ 2 vào tháng 03/2016. Nhà trường được công nhận tập thể Lao động tiên tiến.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 và một số định hướng đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Xây dựng và phát triển kế hoạch chiến lược của trường Mầm non Chỉ Đạo là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng và chính sách của Chính Phủ về đổi mới giáo dục mầm non. Cùng các trường mầm non trong toàn huyện xây dựng ngành giáo dục huyện văn Lâm phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, hội nhập với các khu vực và thế giới.

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 14/11/2013, Nghị quyết hội nghị Trung ương 8, Khóa XI của BCH TW Đảng vể “ Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Công văn số 20/PGDĐT - KHGD ngày 14/01/2021 về việc xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021 - 2025, một số định hướng đến năm 2030.

Căn cứ đặc điểm tình hình của nhà trường và địa phương.

**II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG**

**1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên**

- Tổng số: 32 cán bộ, giáo viên, nhân viên (Ban giám hiệu: 03, giáo viên: 24, nhân viên 05). Trong đó: Biên chế 27 người; Hợp đồng trường: 05 người

- Về chất lượng đội ngũ:

+ Cán bộ quản lý: trên chuẩn 03/03 đạt 100%, trong đó trình độ sau đại học 01/03 đạt 33,3%

+ Giáo viên: 24/24 đạt 100% đạt trình độ chuẩn; 20/24 giáo viên đạt 83,3% trên chuẩn

+ Nhân viên: 04/05 đạt 80% nhân viên có trình độ sơ cấp và trung cấp (trong đó nhân viên nấu ăn 04; nhân viên bảo vệ 01)

**2. Quy mô nhóm lớp và trẻ em**

- Năm học 2020 - 2021 nhà trường có 19 nhóm, lớp (04 nhóm trẻ, 15 lớp Mẫu giáo)

- Tổng số trẻ: 445 cháu, trong đó:

+ Nhà trẻ: 57 cháu

+ Mẫu giáo: 388 cháu

**3. Cơ sở vật chất**

- Diện tích khuôn viên: 7014m2

- Phòng học: 19

- Phòng chức năng: 10

- Công trình vệ sinh: 19

- Thiết bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời: đầy đủ

**4. Điểm mạnh**

***4.1. Công tác quản lý và điều hành của Ban giám hiệu***

- Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tín nhiệm, có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

-Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành, địa phương và qui định của nhà nước.

***4.2. Giáo viên, nhân viên***

- Trong những năm học qua nhà trường đã làm tốt công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng và tâm huyết với nghề.

- Tổng số cán bộ giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn là 100%. Trong đó trên chuẩn: 20/24 người đạt 83,3%.

Giáo viên giỏi cấp trường 19/24 đạt 79,1% và giáo viên dạy giỏi cấp huyện 5/24 chiếm 20,8%.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

***4.3. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được duy trì và nâng cao***

Nhà trường luôn làm tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: tạo bầu không khí thân thiện, môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn về tâm lý và tính mạng cho trẻ.

Kết quả: hằng năm hầu hết trẻ có sự phát triển về thể chất, nhận thức, thẩm mỹ, ngôn ngữ và phát triển tình cảm kỹ năng xã hội theo mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non. Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ luôn đạt kết quả tốt, trong những năm qua không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, 100% trẻ được đánh giá xếp loại khá, tốt về các mặt phát triển theo quy định của Chương trình giáo dục mầm non do Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2020 - 2021

Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng: 439/445 trẻ đạt 98,6%, về chiều cao: 434/445 trẻ đạt 97,5%.

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng về cân nặng: 7/445 trẻ chiếm 1,57%, chiều cao: 11/445 trẻ 2,47%.

***4.4. Thành tích nổi bật***

Trong những năm gần đây nhà trường đạt xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và luôn đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến,

**5. Điểm hạn chế**

***5.1. Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu***

Ban giám hiệu kiêm nhiệm công tác Ban chi ủy nên công việc đôi khi còn chồng chéo.

Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho đội ngũ.

***5.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên***

Một số giáo viên cao tuổi ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm còn hạn chế.

Còn thiếu giáo viên theo quy định

***5.3. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ***

Đội ngũ giáo viên còn thiếu so với quy định nên ảnh hưởng đến việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

***5.4. Cơ sở vật chất***

Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hiện nay

**6. Thời cơ**

Trong những năm qua ngành giáo dục huyện Văn Lâm, ngành giáo dục của xã Chỉ Đạo đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên có những tác động không nhỏ đến tầng lớp cha mẹ trẻ và Chính quyền địa phương; Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường.

Đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện, một số gia đình có thu nhập cao, ý thức trách nhiệm của nhân dân, phụ huynh học sinh đối với con em ngày càng được nâng cao.

**7. Thách thức**

Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong thời kỳ hội nhập.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Các trường mầm non trên địa bàn huyện, đặc biệt các trường mầm non tư thục, các cơ sở tư thục không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các trường công lập

**8. Xác định các vấn đề ưu tiên**

- Tập trung mọi điều kiện thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và trường chuẩn quốc gia Mức độ 2 vào tháng 04/2021.

- Kiện toàn và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên môn hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng kỷ cương nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ; giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Nhà trường đặc biệt chú trọng tổ chức chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi

- Xây dựng văn hóa nhà trường với bộ quy tắc ứng xử, tạo dựng môi trường thân thiện an toàn, lành mạnh, phòng chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

**III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

**1. Tầm nhìn**

Trường mầm non Chỉ Đạo phấn đấu luôn là một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả. Có đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại. Là nơi các bậc phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em vào học tập, trẻ có những kỹ năng cơ bản để học lên ở cấp học tiểu học. Nơi giáo viên và trẻ luôn có cơ hội phát triển tư duy sáng tạo.

**2. Sứ mệnh**

Tạo dựng được môi trường giáo dục có nền nếp, kỷ cương, có chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cao, để mỗi trẻ em đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân. Xây dựng trường học có tính kỷ luật lao động cao, biết đoàn kết, thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

**3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường**

- Đoàn kết - Tính thân thiện

- Tinh thần trách nhiệm - Sự hợp tác

- Lòng nhân ái - Tính sáng tạo đổi mới

- Tính trung thực - Khát vọng vươn tới

**IV. MỤC TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

**1. Mục tiêu tổng quát**

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ là mô hình giáo dục phù hợp với xu thế phát triển của địa phương, đất nước và thời đại. Giữ vững danh hiệu trường tiến tiến, phấn đầu danh hiệu trường tiên tiến xuất sắc với một số mô hình điển hình về chăm sóc, giáo dục chất lượng cao của huyện Văn Lâm.

- Phấn đấu đến năm 2023, trường Mầm non Chỉ Đạo nằm trong nhóm những trường mầm non có chất lượng của huyện Văn Lâm và tỉnh. Là một trong những ngôi trường có cảnh quan sư phạm và cơ sở vật chất đáp ứng chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục của tỉnh.

**2. Các mục tiêu cụ thể**

***2.1. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên***

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường: trên 80%, cấp huyện: trên 50%, cấp tỉnh: trên 20%.

Hằng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 80% và đạt 100% vào năm 2025;

Hằng năm cán bộ, giáo viên đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua các cấp 15%, Lao động tiên tiến từ 85% - 90%;

- Phát triển từ 01- 02 đảng viên mới hằng năm; Chi bộ luôn đạt*"Chi bộ trong sạch vững mạnh".*

- Hằng năm có 01 Đảng viên tham gia học trình độ trung cấp lý luận chính trị.

- Có 100% cán bộ quản lý, 85% giáo viên, có năng lực, kỹ năng chuyên môn vững vàng và ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin. Cán bộ quản lý và giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và sử dụng công nghệ thông tin vào chăm sóc giáo, dục trẻ. Đến năm 2025 có 90% giáo viên đạt năng lực dạy học khá và giỏi.

- 100% nhân viên nuôi dưỡng có trình độ sơ cấp, trung cấp nấu ăn.

- Đến năm 2025 có 100% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ đại học, 20% có trình độ sau đại học vào năm 2030

***2.2. Quy mô trường, lớp và số trẻ***

Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp: Nhà trẻ 40% trở lên; Mẫu giáo từ 3-5 tuổi đạt 100%.

Duy trì số nhóm, lớp hiện có và phấn đấu đến năm 2025 tăng từ 02- 03 nhóm, lớp

***2.3. Mục tiêu về huy động các nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất***

- Hằng năm nhà trường tham mưu với các cấp, huy động các nguồn lực bổ xung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại; cho các phòng học, phòng chức năng và xây dựng vườn cổ tích, phòng tin học, ngoại ngữ, phòng đa chức năng.

Xây dựng môi trường giáo dục “xanh - sạch - đẹp - an toàn”. Huy động cộng đồng chăm lo sự nghiệp giáo dục thông qua việc huy động các nguồn tài lực từ cha mẹ học sinh, các tổ chức cá nhân, doanh nhân thành đạt đóng trên địa bàn xã.

***2.4. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ***

*a) Chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:*

- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng theo khoa học, các bữa ăn cân đối giữa các chất, đảm bảo đủ nhu cầu năng lượng của trẻ ở trường mầm non, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, được khám sức khỏe định kỳ và được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng. Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng, chiều cao đạt trên 97%, tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi thấp hơn so với các trường trên địa bàn huyện, tỉnh

*b) Chất lượng giáo dục:*

- 100% giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn, phát triển nội dung Chương trình giáo dục mầm non linh hoạt.

- 100% trẻ tích cực tham gia các hoạt động, phát triển tốt về các lĩnh vực giáo dục: phát triển thể chất, phát triển Nhận thức, phát triển ngôn ngữ, phát triển thẩm mỹ, phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội.

- 100% trẻ 5 tuổi có khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non, đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

- Tăng cường tiếp cận các chương trình, nội dung, phương pháp dạy học tiên tiến, hiện đại: ứng dụng phương pháp Montessori và các hoạt động giáo dục trẻ của các nước tiên tiến trog khu vực.

*Chú trọng giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm*, *giao lưu, các ngày hội ngày lễ*, *quan tâm đặc biệt đến giáo dục các kỹ năng sống và kỹ năng xã hội cần thiết cho trẻ. Tạo nhiều cơ hội cho trẻ được phát triển các môn năng khiếu, tiếng Anh, múa, thể thao…).*

***2.5. Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia***

Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia, đăng kí đánh giá ngoài vào tháng 04 năm 2021. Phấn đấu, duy trì trường đạt chất lượng giáo dục Cấp độ 3, trường chuẩn quốc gia Mức độ 2, thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường đề ra sau khi được kiểm tra đánh giá ngoài.

***2.6. Xây dựng quan hệ Nhà trường - Gia đình - Xã hội***

Thực hiện tốt quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội. Đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ trẻ trong giáo dục, nhà trường cung cấp thông tin đầy đủ theo tháng, học kỳ, cả năm về kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

***2.7. Công tác quản lý và điều hành các hoạt động***

Phấn đấu trường đủ về cơ cấu, ổn định số lượng, chất lượng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản lý và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

**3. Phương châm hành động**

" Trẻ em hôm nay - Thế giới ngày mai"

" Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

**IV. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG VÀ CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

**1. Chương trình hành động**

***1.1. Hoàn thiện cơ cấu tổ chức và nâng cao hiệu quả công tác quản lý***

- Hoạch định và cam kết xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đạt chuẩn về kiến thức khoa học và năng lực nghề nghiệp.

- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý phù hợp yêu cầu đổi mới. Xây dựng và phát triển hệ thống thông tin quản lý cơ sở dữ liệu:

+ Ứng dụng công nghệ số và truyền thông hiện đại.

+ Chế độ báo cáo, giám sát, đánh giá, kiểm tra.

+ Phát triển đội ngũ.

- Quản lý nhân sự:

+ Chế độ giảng dạy và phát triển nghề nghiệp của giáo viên.

+ Các qui định tuyển chọn, bổ nhiệm, miễn nhiệm các chức vụ chuyên môn.

Người phụ trách*:* Ban giám hiệu, Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

***1.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên***

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi, phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Đảm bảo 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn; yêu cầu giáo viên thể hiện được sự sáng tạo, sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp và ứng dụng phương pháp Montessori trong dạy học và giáo dục trẻ. 100% giáo viên có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên học ngoại ngữ và có khả năng sử dụng ngoại ngữ giao tiếp với người nước ngoài để thực hiện nhiệm vụ giáo dục theo hướng hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

***1.3. Đổi mới phương pháp giáo dục***

- Thực hiện cuộc vận động toàn trường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của trẻ, biến quá trình học tập thành quá trình tự học có hướng dẫn và quản lý của giáo viên.

- Xây dựng chương trình, nội dung hội thảo về đổi mới, sáng tạo phương pháp dạy học dựa trên những tài liệu đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá kết quả học tập cho các giáo viên trong nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

- Phát triển Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường dựa trên nhận thức của trẻ.

- Đến năm 2025 có 100% giáo viên sử dụng thành thạo công nghệ thông tin, thiết kế bài giảng điện tử vào giảng dạy.

- Tăng cường kiểm tra về đổi mới phương pháp dạy học. Đảm bảo đến năm 2025 có 100% giáo viên được đánh giá là áp dụng có hiệu quả các phương pháp chăm sóc giáo dục đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Phát triển các phương tiện dạy học hiện đại: ứng dụng phương pháp Montessori vào tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

+ Mạng cáp quang, mạng truyền thông học tập, mạng quản lý nội bộ kết nối với mạng phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo với mạng Internet.

- Tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng cao trình độ tin học, hướng dẫn cán bộ, giáo viên khai thác tài liệu trên mạng ứng dụng vào công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

***1.4. Xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi***

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Tham mưu, huy động các nguồn lực đầu tư bổ xung, cải tạo các khu vui chơi cho trẻ hoạt động hằng năm.

***1.5. Xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng nhà trường***

- Xây dựng và thực hiện công tác tự đánh giá và trường chuẩn quốc gia theo thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 ban hành về quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Hội đồng tự đánh giá nhà trường tiếp tục duy trì các tiêu chuẩn, tiêu chí của đơn vị được UBND tỉnh công nhận cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn chất lượng Cấp độ 3. Chỉ đạo các bộ phận tập trung rà soát lại các tiêu chuẩn trường mầm non đạt chất lượng giáo dục Cấp độ 3, trường chuẩn quốc gia Mức độ 2;

Thực hiện tự đánh giá sau 05 năm được công nhận trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và đăng ký đánh giá ngoài. Thời điểm tự đánh giá: Tháng 03/2021 hoàn thiện hồ sơ, chuẩn bị mọi điều kiện đón đoàn kiểm tra đánh giá ngoài: tháng 04/2021.

**2. Các giải pháp chiến lược**

***2.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường trong giai đoạn mới***

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Phấn đấu “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức tự học và sáng tạo*” để trẻ noi theo.

- Đảm bảo 100% giáo viên có trình độ chuẩn, trên chuẩn; yêu cầu giáo viên thể hiện được sự sáng tạo, sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp và ứng dụng phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, 100% giáo viên có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; khuyến khích, tạo điều kiện giáo viên học ngoại ngữ và có khả năng sử dụng ngoại ngữ giao tiếp với người nước ngoài để thực hiện nhiệm vụ giáo dục theo hướng hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

- Thường xuyên đổi mới nội dung bồi dưỡng, chú trọng bồi dưỡng về phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn, năng lực quản lý, kỹ năng sư phạm.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên bằng nhiều hình thức khác nhau như:

Bồi dưỡng tại trường thông qua các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn, các lớp tập huấn; tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng do cấp trên tổ chức hoặc thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp, học trực tuyến trên mạng Internet; tổ chức tham quan học tập, dự giờ các trường mầm non trong và ngoài tỉnh; tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp…

- Tạo môi trường làm việc thân thiện, năng động, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, mong muốn được cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực tin học và ngoại ngữ của cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường. Tổ chức đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo các chuẩn đã được ban hành.

- Tổ chức các phong trào thi đua như hội học hội giảng, làm đồ dùng đồ chơi…với nội dung thiết thực, hình thức phong phú cũng là một trong những giải pháp hiệu quả để nâng cao chất lượng đội ngũ. Các hoạt động thi đua, khen thưởng trên nguyên tắc công khai, khách quan, chính xác, kịp thời; tôn vinh những cá nhân, tập thể có sáng tạo, đạt thành tích cao trong các hoạt động; có cơ chế động viên, khích lệ kịp thời những cố gắng của cán bộ, giáo viên có năng lực, nhiệt tình và có thành tích tốt trong giảng dạy và chăm sóc trẻ; coi đây là công tác quan trọng động viên và kích cầu lòng tự trọng và ý thức vươn lên của cán bộ, giáo viên, nhân viên, từ đó góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Xây dựng và chỉ đạo thực hiện chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục.

- Huy động ngày càng nhiều hơn và sử dụng hiệu quả hơn nguồn lực của nhà nước và xã hội để tăng quy mô và nâng cao chất lượng giáo dục.

***2.2. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục***

- Tăng cường các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn hoạt động chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ.

- Xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non, kế hoạch phòng chống trẻ suy dinh dưỡng và béo phì. Phối hợp với y tế xã, các ban ngành đoàn thể trong công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá trẻ phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng trẻ. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, có kỹ năng sống, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục, ham thích học tập, yêu quý cô giáo, ham thích đến trường...

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện cụ thể của các nhóm, lớp. Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tự tìm tòi, trải nghiệm và khám phá.

- Thường xuyên tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ, tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các buổi tham quan dã ngoại, các hoạt động tập thể cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm.

- Phát triển các hoạt động giao lưu, rèn luyện của trẻ và giáo viên nhằm nâng cao kĩ năng sống cho trẻ

***2.3. Huy động nguồn lực tài chính và phát triển cơ sở vật chất***

- Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý.

- Nghiêm chỉnh chấp hành quy định của Nhà nước; huy động và sử dụng các nguồn vốn đảm bảo minh bạch và công khai.

- Đổi mới tư duy tài chính, cơ sở vật chất; tăng cường hiệu quả công tác quản lý tài chính, quản lý tốt nguồn thu, chủ động quản lý kế hoạch tài chính.

- Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát nội bộ về tài chính, hạch toán minh bạch các nguồn thu, chi để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tài chính; đảm bảo hồ sơ chứng từ thu, chi đầy đủ, đúng nội dung, đảm bảo nguyên tắc tài chính, lập quyết toán minh bạch, công khai.

- Thường xuyên rà soát thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đã hỏng để mua sắm bổ sung đầy đủ cho các lớp 5 tuổi và các nhóm lớp dưới 5 tuổi theo quy định.

- Huy động mọi nguồn lực, phối hợp với phụ huynh học sinh…nhằm tạo nguồn tài chính dồi dào đảm bảo chủ động thực hiện các chiến lược phát triển nhà trường; tranh thủ tối đa sự hỗ trợ tài chính của các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm.

- Xây dựng và giữ vững trường chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất nhằm đảm bảo những điều kiện vật chất cơ bản thực hiện việc đổi mới quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ.

***+****Nguồn lực tài chính:*

- Ngân sách Nhà nước.

- Ngoài ngân sách: Từ cha mẹ trẻ và các tổ chức cá nhân

*+ Nguồn lực vật chất và đầu tư khác:*UBND tỉnh, UBND huyện, UBND xã Chỉ Đạo

***2.4. Đẩy mạnh công tác thông tin xây dựng thương hiệu Nhà trường***

+ Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

+ Xác lập thương hiệu và tín nhiệm đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, trẻ và cha mẹ học sinh.

Vai trò phát triển chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường gắn liền với đổi mới công tác quản lý. Để xây dựng nhà trường có thương hiệu, Ban giám hiệu phải xây dựng được tầm nhìn, sứ mệnh, giá trị sẽ đạt được trong tương lai đối với trẻ, dự đoán được vị trí của nhà trường đang ở đâu, đang ở tầm nhìn nào? Cần có giá trị gì để thay đổi thương hiệu cho chính mình. Nhà trường xây dựng chiến lược phát triển phù hợp điều kiện cụ thể của địa phương và của trường, lớp, có sự thống nhất giữa giáo viên, phụ huynh; tạo môi trường học tập thân thiện, an toàn. Giáo viên được đối xử tôn trọng và công bằng. Giáo viên hợp tác với nhau theo tinh thần đồng nghiệp để thực hiện hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Tăng cường năng lực về phát triển đội ngũ là một nhân tố thành công chủ yếu khi muốn nâng cao chất lượng nhà trường. Bên cạnh đó nhà trường thu hút sự tham gia của cha mẹ học sinh và xã hội:

Nhà trường thiết lập nhiều phương pháp khác nhau để giao tiếp, cũng như làm việc với cha mẹ học sinh; cha mẹ học sinh được tham gia vào tất cả các hoạt động của con mình. Nhà trường xây dựng được các giá trị, thương hiệu đã đặt ra.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường:

+ Công bố sứ mạng, tầm nhìn và giá trị của nhà trường.

+ Quảng bá hình ảnh về hoạt động của trường trên trang Fanpage, trang thông tin điện tử, trang Facebook của nhà trường.

***2.5. Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông***

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy. Góp phần nâng cao chất lượng quản lý và các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Thực hiện đăng tải thông tin các hoạt động của nhà trường thường xuyên, mở rộng kết nối Iternet tới các nhóm, lớp trên địa bàn xã, huyện và các bậc phụ huynh toàn trường.

Đổi mới công tác quản lý hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Xây dựng hệ thống Camera, đảm bảo Camera luôn hoạt động tốt để các ban ngành, Ban giám hiệu, các bậc phụ huynh có thể kiểm tra, quan sát được các hoạt động trong ngày của trẻ khi cần thiết.

Tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng cao trình độ tin học, hướng dẫn cán bộ, giáo viên khai thác tài nguyên trên mạng ứng dụng vào công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Phát huy hiệu quả trang thiết bị điện tử, nhân rộng việc sử dụng hợp lý các phần mềm hỗ trợ quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

***2.6. Quan hệ tốt với cộng đồng***

Tham mưu với lãnh đạo cấp trên về quy mô phát triển nhà trường trong từng giai đoạn, đồng thời phối hợp với các cơ quan ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị, tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng của hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

Thể chế hóa vai trò, trách nhiệm và quyền lợi của các tổ chức, cá nhân và gia đình trong việc giám sát và đánh giá việc chăm sóc, giáo dục trẻ, phối hợp với nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và an toàn.

Tôn vinh các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp, cha mẹ học sinh đã đóng góp xuất sắc cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

***2.7. Xây dựng qui chế và nền nếp hoạt động***

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường, đảm bảo tinh gọn và hiệu quả. Thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn và theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 9/6/ 2015 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đúng thực chất.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo trẻ.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc các qui định về quản lý tài chính, qui chế dân chủ trong nhà trường, về công khai các khoản thu theo quyết định của các cấp có thẩm quyền, nội dung, hình thức công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD-ĐT ngày 28/12/2017của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư số 61/2017TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ tài chính hướng dẫn thực hiện công khai ngân sách đối với các đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách Nhà nước hỗ trợ

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng cường chủ động cho các đoàn thể và các tổ chuyên môn trong trường.

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong nhà trường mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

-Tạo điều kiện cho đảng viên phát huy cao nhất năng lực cá nhân, giúp họ phát triển toàn diện. Lấy hiệu quả công tác và phẩm chất đạo đức để làm thước đo từng đảng viên. Mỗi đảng viên không chỉ giỏi chuyên môn mà phải có phẩm chất đạo đức, lối sống lành mạnh.

- Đối với đảng viên không chỉ gương mẫu ở trường mà còn phải gương mẫu ở ngay nơi cư trú, vì vậy các đảng viên được quần chúng tin yêu giúp đỡ. Hằng năm qua xếp loại đảng viên, có 100% đảng viên đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

**2.8. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.**

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính:

- Ngân sách Nhà nước.

- Ngoài ngân sách “ Từ xã hội, cha mẹ học sinh…”

+ Nguồn lực vật chất:

- Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.

- Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, Ban chấp hành công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

**2.9. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.**

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

**10. Xây dựng hình ảnh, uy tín của nhà trường**

Xây dựng hình ảnh và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

Xác lập tín nhiệm, hình ảnh đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng hình ảnh của Nhà trường.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ GIÁM SÁT, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ**

**1. Tổ chức thực hiện**

***1.1. Phổ biến kế hoạch***

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Lâm, UBND xã Chỉ Đạo, cha mẹ trẻ và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường và trên cổng thông tin điện tử.

***1.2. Tổ chức điều hành***

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

**2. Xây dựng lộ trình**

***2.1. Giai đoạn 1: Từ năm 2021-2022***

- Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo;

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch;

- Trường phấn đấu công nhận kiểm định về chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 vào tháng 04/2021.

- Kế hoạch nội dung cụ thể:

+ Cơ sở vật chất: Sửa chữa cơ sở vật chất, cải tạo các khu vui chơi cho trẻ hoạt động và các đồ chơi vận động ngoài trời

+ Nâng cao trình độ đào tạo: 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn (trình độ cao đẳng mầm non); 100% cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại khá chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non trở lên;

+ Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành Chương trình giáo dụ mầm non trẻ 5 tuổi. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 99% trở lên. Nhà trẻ đạt 40%

+ Chi bộ Đảng và đoàn thể: Phấn đấu kết nạp 02 Đảng viên; Công đoàn hằng năm phấn đấu đạt công đoàn vững mạnh xuất sắc, Chi đoàn thanh niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua do các cấp và địa phương phát động.

+ Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt lao động tiên tiến; 15% đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; 80% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường; 2-3 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện; 01 - 02 giáo viên đạt cấp giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

+ Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục: 100% các nhóm, lớp thực hiện Chương trình giáo dục mầm non có hiệu quả, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú tại trường đạt 90%, 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và thấp còi giảm dưới 2%.

***2.2. Giai đoạn 2: Từ năm 2023 – 2025***

- Kế hoạch nội dung cụ thể:

+ Cơ sở vật chất: Sửa chữa cơ sở vật chất, cải tạo các khu vui chơi cho trẻ hoạt động và các đồ chơi vận động ngoài trời

+ Nâng cao trình độ đào tạo: 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn, trên chuẩn đạt 20% có trình độ sau đại học; 100% cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại khá chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non trở lên;

+ Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ trên 99% trở lên. Nhà trẻ đạt trên 40%

+ Chi bộ Đảng và đoàn thể:

Chi bộ phấn đấu kết nạp 02 Đảng viên;

Công đoàn hằng năm phấn đấu đạt công đoàn vững mạnh xuất sắc,

Chi đoàn thanh niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua do các cấp và địa phương phát động. Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt lao động tiên tiến; 15% đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; 90% giáo viên đạt giáo viên dạy gỏi cấp trường; 3-5 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện; 02 - 03 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp cấp tỉnh.

+ Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: 100% các nhóm, lớp thực hiện Chương trình giáo dục mầm non có hiệu quả. Nâng cao chất lượng bữa ăn giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân, béo phì cuối năm giảm từ 1% - 1,5% so với đầu năm học, tỷ lệ trẻ ăn bán trú tại trường đạt 95%, 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và thấp còi giảm dưới 2%.

***2.3. Giai đoạn 3: Một số định hướng đến năm 2030 (Từ năm 2026-2030)***

- Kế hoạch nội dung cụ thể:

+ Cơ sở vật chất:

Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng trường đảm bảo đủ số phòng học, phòng chức năng cho trẻ học tập, vui chơi.

Tiếp tục bổ sung, chuẩn hóa trang thiết bị chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ từ nguồn kinh phí giao quyền tự chủ theo quy định. Huy động các nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa việc đầu tư cơ sở vật chất, trang bị thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Quy hoạch môi trường bên trong và bên ngoài, quy hoạch lại cây xanh, hoa cảnh tạo môi trường xanh- sạch- đẹp thể hiện môi trường giáo dục thân thiện, an toàn.

+ Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Nâng cao trình độ đào tạo: 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn, trên chuẩn đạt 80%; 100% cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại khá chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non trở lên;

Tham mưu tuyển dụng biên chế, hợp đồng giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ về số lượng, chất lượng và trình độ chuyên môn theo quy định. Đối với nhà trẻ 2,5 giáo viên/lớp, mẫu giáo 2,2 giáo viên/lớp; có đủ nhân viên làm nhiệm vụ kế toán, văn thư, thủ quỹ, y tế, nấu ăn, bảo vệ.

+ Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ trên 99% trở lên. Nhà trẻ đạt trên 40%

+ Chi bộ Đảng và đoàn thể: Phấn đấu kết nạp 02 Đảng viên; Công đoàn hàng năm phấn đấu đạt công đoàn vững mạnh xuất sắc, Chi đoàn thanh niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua do các cấp và địa phương phát động.

+ Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến; 15% đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; 90% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường; 3-5 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện; 05 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

+ Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục: 100% các nhóm, lớp thực hiện Chương trình giáo dục mầm non có hiệu quả. Nâng cao chất lượng bữa ăn giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân, béo phì cuối năm giảm từ 1- 1,5% so với đầu năm học, tỷ lệ trẻ ăn bán trú tại trường đạt 100%, 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và thấp còi giảm dưới 1%

*+ Về Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia*

Huy động mọi nguồn lực để thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn quốc gia theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.

**3. Phân công thực hiện**

***3.1. Hiệu trưởng***

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

***3.2. Phó Hiệu trưởng***

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Phó hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

***3.3. Hội đồng trường***

Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

***3.4. Tổ trưởng tổ chuyên môn và tổ văn phòng***

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

***3.5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên***

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

***3.6. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường***

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức trong nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

***3.7. Hội cha mẹ học sinh***

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

**VI. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

**1. Đối với UBND huyện Văn Lâm**

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

- Hằng năm bổ xung kinh phí cho nhà trường để cải tạo sửa chữa, nâng cấp các hạng mục công trình theo hướng hiện đại hóa và phù hợp với xu thế hiện đại của xã hội.

**2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên.

**3. Đối với chính quyền địa phương**

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

- Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, tạo nguồn vốn đối ứng, chủ đầu tư những hạng mục lớn; bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 và một số định hướng đến năm 2030 của trường Mầm non Chỉ Đạo nhằm phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, các tổ chức cá nhân biết và nhận thức về tầm quan trọng đối với

cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 05 năm đến 10 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hằng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân đáp ứng các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA UBND XÃ** | **HIỆU TRƯỞNG**        **Bùi Thị Hồng** |

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHÊ DUYỆT**